

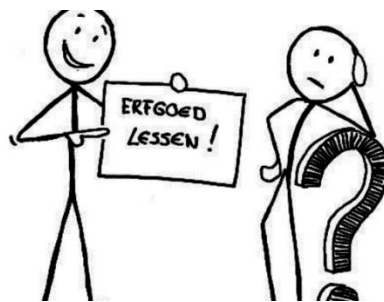


Drama in de klas



en

CULTUREEL ERFGOED



Inhoud

	Pagina
1 Inleiding	2
2 Doelstellingen	3
3 Budget cultuureducatie	3
- - Toelichting financiering cultuureducatie	4
- - Begroting	5
4 Het basisprogramma drama en erfgoededucatie van KiCK 2022-2023	5
4.1 De theatervoorstellingen groep 1 t/m 8	6
4.2 Workshops	8
4.3 Deskundigheidsbevordering	11
4.4 123Zing	12
4.5 Laat maar Leren	12
4.6 Erfgoededucatie	12
4.7 Basisprogramma erfgoededucatie	13
4.8 Facultatieve keuze activiteiten erfgoed	14
4.9 afspraken	15
5 Planning van voorstellingen, workshops en ICC overleg	16
6 Leskoffers	22
uitleen uitleen leskoffers	26
Bijlage 1 : deelnemende scholen	27
Bijlage 2 : contactadressen	28

1. Inleiding:

Beste ICC-er, directeur,

Voor u ligt het programma Cultuureducatie basisscholen schooljaar 2022-2023.

Het programma bestaat altijd uit drie pijlers; Cultureel erfgoed, een kunstdiscipline en nascholing leerkrachten.

Het komende jaar werken alle scholen aan de kunstdiscipline drama. Naast het receptieve aanbod van voorstellingen zijn er ook diverse “drama” activiteiten voor alle leerlingen van alle groepen. Deze activiteiten vallen allemaal binnen de bekostiging door KiCK.

Tevens bieden we aanvullende activiteiten aan waar scholen zelf wel of niet voor kunnen kiezen. (De kosten hiervan zijn echter wel voor eigen rekening, maar wel met een interessante **KiCK Korting**).

Wij wensen komend schooljaar alle scholen heel veel succes maar vooral heel veel plezier met het

cultuurmenu ***Drama in de Klas***

Voor u ligt het programma Cultuureducatie basisscholen schooljaar 2022 - 2023. Het programma THEATER is door ons, een kleine voorbereidingsgroep, opgesteld.

Het Cultuurmenu heeft een bovenschools karakter, dat wil zeggen dat een aantal activiteiten aan alle scholen wordt aangeboden en waaraan alle scholen deelnemen. Het programma is tweeledig en bestaat uit het kijken (receptief) in schoolverband naar een theatervoorstelling in de DRU of in de klas (kleuters), gevolgd door een workshop drama in de klas. Deze workshops zijn gerelateerd aan de voorstelling.

Tijdens de workshops zijn kinderen actief, maar tegelijkertijd wordt ook gereflecteerd op de voorstelling die ze gezien hebben.

Alle scholen krijgen toegang tot de website van Laat maar Leren

(<https://www.laatmaarlernen.nl/#!/producten/laat-maar-spelen>) waar leerkrachten in de klas met de kinderen digitaal drama opdrachten kunnen geven.

Wij wensen komend schooljaar alle scholen heel veel succes maar vooral heel veel plezier met het cultuurmenu ***Drama in de klas***

De voorbereidingsgroep, juni 2022

Chantal Hospes, Femke van Ampting, Inge Sinderdinck, Monique Liebrand, Rita Willemsen en Wilda Kobes



2. Doelstellingen

Drama en cultuureducatie

KiCK wil graag hieraan een grote bijdrage leveren



Kerdoelen

In het cultuurmenu zijn alle activiteiten gerelateerd aan de kerndoelen voor kunstzinnige oriëntatie, maar ook aspecten uit de kerndoelen voor taal en oriëntatie op jezelf en de wereld (techniek) komen voorbij. Scholen kunnen daar zelf hun verbanden leggen.

- 54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
- 56 De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed

3. Budget voor Cultuureducatie 2022 - 2023

Hoeveel heeft een school per leerling aan cultuur te besteden?

De bekostigingsbedragen voor de programma's van eisen voor de materiële instandhouding (Londo) na indexering (prijscompensatie) voor 2020 zijn vastgesteld.

Bedragen voor Cultuureducatie (volgens WPO)

Vast bedrag	€ 111,53 per school
Prestatiebox + Velogelden	€ 21,51 per leerling

Zie volgende pagina voor toelichting

Toelichting financiering cultuureducatie primair onderwijs

Op welke manieren kun je cultuureducatie in het primair onderwijs financieren? Onderstaande informatie geeft je inzicht in de mogelijkheden.

Ministerie van OCW



Vanuit het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) krijgt elke school een basisfinanciering voor alle kosten die zij maakt, dit is de **lumpsum**. Deze gelden komen binnen bij het schoolbestuur waar de school onderdeel van uitmaakt. Dit is directe financiering die door het bestuur en de school zelf besteed kan worden.

Onderdeel hiervan zijn de **velogelden** (vereenvoudigde Londo-gelden), die zijn bestemd voor culturele vorming. Het budget is € 111,53 per school en € 4,65 per leerling. Dit geld is voor culturele activiteiten, de aanschaf van een methode, materiaal of scholing van het personeel in cultuureducatie.

Met ingang van 2021-2022 verdwijnt de prestatiebox waarin € 16,86 geormerkt was voor cultuureducatie. Dit budget blijft behouden voor cultuureducatie, maar wordt opgenomen in de lumpsum. Het ministerie gaat monitoren of dit specifieke budget voor cultuureducatie ingezet blijft worden, om de aandacht voor cultuureducatie vast te houden.

Dit betekent dat er in principe voor het schooljaar 2021-2022 voor cultuureducatie uit de lumpsumbegroting € 111,53 per school en € 21,51 per leerling beschikbaar is. Deze bedragen worden jaarlijks geïndexeerd.

Scholen hebben daarnaast bestedingsvrijheid in andere budgetten en kunnen er dus voor kiezen om meer budget vrij te maken ten behoeve van cultuureducatie. Denk dan aan de volgende budgetten: **Leermiddelen, Scholingsbudget, Werkdrukverlaging, Nationaal Programma Onderwijs.**

Begroting cultuurmenu basisscholen Oude-IJsselstreek

(incl. cultureel erfgoed)

INKOMSTEN

Bijdrage van de scholen (€ 8,50 per leerling)	€ 25.400
Subsidie Gemeente Oude-IJsselstreek cultuurmenu	€ 17.844
CMK bijdrage 2022	€ 5.978
	<hr/>
	€ 49.242

UITGAVEN

Voorstellingen groepen 1 t/m 8 (incl. workshops)	€ 30.100
Kosten zaalhuur DRU	€ 5.000
Abonnementen 123 Zing	€ 3.035
Abonnementen Laat maar Zien...	€ 3.000
Deskundigheidsbevordering	€ 2.800
Erfgoedprogramma	€ 5.307
	<hr/>
	€ 49.242

4. Het basisprogramma van KiCK 2022-2023

Het basisprogramma drama en cultureel erfgoed wordt geheel bekostigd door Stichting KiCK. KiCK ontvangt haar gelden uit een bedrag per leerling per school, subsidie van de gemeente Oude – IJsselstreek en CMK (cultuureducatie met kwaliteit) subsidie van Cultuur Oost.

Het basisprogramma bestaat uit een voorstelling, workshops, deskundigheidsbevordering en excursies naar een van onze erfgoedpartners.

Kosten van aanvullende activiteiten voor zowel cultureel erfgoed als activiteiten bij de kunstdiscipline drama zijn voor rekening van iedere individuele school. In dit projectplan staat verderop aangegeven welke dat zijn. Alle theatervoorstellingen worden gespeeld in school, het Hofshuus te Varsseveld, de Rabobankzaal of Popzaal van de DRU.



	Theatervoorstellingen	workshops
<u>Groep 1-2</u>	Gemopper Zie bijlage voor planning workshops	Alle leerlingen uit de groepen 1-2 krijgen een verdiepende workshop op school nav de voorstelling. Deze workshops vinden plaats voor of na het zien van de voorstelling
<u>Groep 3-4</u>	Foetsie Zie bijlage voor planning workshops	Alle leerlingen uit de groepen 3-4 krijgen een verdiepende workshop op school nav de voorstelling. Deze workshops vinden plaats voor of na het zien van de voorstelling
<u>Groep 5-6</u>	Koken zonder diploma Zie bijlage voor planning workshops	Alle leerlingen uit de groepen 5-6 krijgen een verdiepende workshop op school nav de voorstelling. Deze workshops vinden plaats voor of na het zien van de voorstelling
<u>Groep 7-8</u>	Hermannosaurus Rex Buro Bannink neemt contact op voor het plannen van de drama workshops Berna Bonekamp neemt contact op voor het plannen van de beeldende workshops	Alle leerlingen uit de groepen 7-8 krijgen een verdiepende workshop op school nav de voorstelling. Deze workshops vinden plaats voor of na het zien van de voorstelling

4.1 De

theatervoorstellingen

Zie bijlage voor roostering voorstellingen

Groep 1-2

Gemopper



Gemopper is een interactieve en muzikale voorstelling voor peuters en (jonge) kleuters, gebaseerd op het boek 'Moppereend'. De voorstelling 'Gemopper' gaat over een eend die niemand heeft om mee te spelen. Er verschijnt een donker wolkje dat steeds maar groter en groter wordt. Zou het lukken met de dieren om van de Moppereend weer een vrolijke eend te maken en de wolk te laten verdwijnen? Wij denken van wel!

Groep 3-4

Foetsie



'Foetsie' is een muzikale en zintuiglijke zoektocht naar de lente. Eén van de kriebelbeestjes wijst ons de weg naar de lente. Daarbij komen al onze zintuigen goed van pas. We ruiken de lente, we voelen de lente en we nemen zelfs een beetje lente mee naar huis. Daar kan ze fijn verder groeien en bloeien. We luisteren naar geluiden en liedjes en de bezoekers worden geprikkeld om mee te doen daar waar kan.

Groep 5-6

Koken zonder Diploma



We hebben je hulp hard nodig want koken, dat kunnen wij niet.... De ingrediënten vliegen je om de oren en de oven gaat op 'turbo' Het is een race tegen de klok om de gerechten op tijd te serveren. Nu maar hopen dat het gaat lukken.

Groep 7-8

Hermannosaurus Rex



Een korte geschiedenis van de allereerste hergebruiker. Iedereen kan een Herman zijn! De broertjes Herman en Herman hebben een geweldig apparaat: een recyclemachine. Je gooit je troep erin en de machine maakt er prachtige nieuwe spullen van: een leeg eierdoosje, drie bananenschillen en een oude paperclip, en voilà, een nieuw skateboard!

Die machine hebben ze gekregen van hun vader Herman, die hem weer heeft gekregen van zijn vader. Ook Herman. Ze komen dus uit een echte recyclefamilie en het begon allemaal bij de allereerste hergebruiker: de Hermannosaurus Rex. Maar wat nou als die recyclemachine kapot gaat? En wat nou als er een monsterlijke berg vuilnis hun kant op komt? En wat nou als ze ook nog ruzie krijgen omdat Herman het altijd beter weet dan Herman? Is dit het einde van de originele hergebruiker?

Deze knotsgekke familievoorstelling, van de makers van cabaretgroep Oeloek, gaat over creativiteit, duurzaamheid en het betere knutselwerk. Via een doldwaze achtbaan van gekke tekstjes, grappige liedjes en fysieke capriolen laten de Hermannen zien dat iedereen een Herman kan zijn.

De lesbrieven behorende bij deze voorstelling is te downloaden via: www.burobannink.nl/downloadspage

Een algemene lesbrieven met tips en trucs voor het kijken naar een voorstelling is eveneens te vinden via deze link.

4.2 Workshops



groep	workshop	info
1 - 2	Beestachtig Superhelden	Uitvoering door Theatermakerij Storm Zie overzicht voor data
3 - 4	Mime Schaduwspel Stuntman	Uitvoering door Theatermakerij Storm Zie overzicht voor data
5 - 6	Mime Stuntman	Uitvoering door Theatermakerij Storm Zie overzicht voor data
7 - 8	Drama workshop beeldende workshop "kunst uit afval"	Behorend bij voorstelling Hermannosaurus Rex Zie overzicht voor data Uitvoering door Berna Bonekamp
7 - 8	Kijkje achter de Schermen bij de DRU	Zie overzicht voor data

Duur van de workshops van Theatermakerij Storm en Buro Bannink, 1 uur.

Duur van het Kijkje achter de Schermen bij de DRU, 30 minuten



De lesbrieven behorend bij de workshops van Theatermakerij Storm worden ruim van te voren per mail toegestuurd.

Beestachtig groep 1-2



Dieren hebben aantrekkingskracht op kinderen. Of het nu zo'n lief schattig klein katje is, of die gevaarlijke grote leeuw. Ieder kind kan wel zijn lievelingsdier noemen. Daar gaan we mee aan de slag door middel van rollenspel. De kinderen kruipen in de huid van de verschillende dieren.

Tijdens deze workshop leren de kinderen dat dieren verschillen in hun uitstraling, hun

bewegingen en hun gedrag. De kinderen gaan de houding en de motoriek van het dier aannemen, bewegen en reageren zoals het dier. Het

afwisselen van de verschillende dieren en de daarbij behorende houdingen staat centraal. Bij oudere kinderen ligt meer de nadruk op de details en de snelheid van het bewegen.

Superhelden groep 1-2



Als Superheld ben je groot, sterk en moedig. Je gaat het gevaar tegemoet en je bent niet bang ! Maar wat als je niet geboren bent als held? Wat als je gewoon een kind bent? Tijdens deze workshop krijgen de kinderen alle tips en tricks aangeleerd om de stunter in zichzelf te ontdekken!

Het accent van de workshop ligt op toneelspelen en het spel te timen op muziek. Door middel van de fantasie dagen we de kinderen uit om mee te doen. Hierdoor verleggen ze de grenzen en spelen ze een gevaarlijke draak of stoere koningin. Ieders mogelijkheid wordt als

uitgangspunt genomen om een veilig werkklimaat te bieden. Zo ervaren de kinderen dat ze meer kunnen dan gedacht werd!

Mime groep 3-4 en 5-6



Mime is de theaterstijl waarbij het lichaam het verhaal verbeeldt. Er wordt een beroep gedaan op de fantasie om het verhaal uit te beelden. De situaties lopen altijd uit de hand doordat de mimespeler de situatie verprutst.

Hond Max wordt uitgelaten. In eerste instantie is Max een brave hond, maar hij begint aan de lijn te trekken, waardoor de acteur het steeds moeilijker krijgt om Max in bedwang te houden.

Uiteraard loopt dit niet goed af, waardoor de scène zorgt voor hilarische situaties, gespeeld door de leerlingen! De leerlingen gaan ook met eigen situaties aan de slag.

Stuntman / stuntvrouw groep 3-4 en 5-6



Als Stuntman of Stuntvrouw ben je de held. Je gaat het gevaar tegemoet en je bent niet bang! Maar wat als je niet geboren bent als superheld? Wat als je maar een gewoon kind bent? Tijdens deze stuntworkshop ervaren de kinderen wat nodig is om een goede stunter te worden. Als eerste worden de stunts, het vallen en het veilige vechten gerepeteerd waarna de acties terug komen in een zelfverzonnen verhaal, de Stuntscène!

We werken met een parcours vanuit het Freerunning, filmvechten en acteren (cartoonesk spel) om aan het eind van de scène de schurken weer achter slot en grendel te krijgen!

Schaduwspel groep 3-4 en 5-6



Alles is donker. De acteurs staan achter het witte scherm. Het licht begint te schijnen. Het publiek ziet de schaduw van de acteurs. De één groter dan in werkelijkheid, de ander kleiner. Welke effecten kunnen we creëren? Samen met de theaterdocent gaan de deelnemers aan de slag en worden de (on)mogelijke verhalen zichtbaar. Er wordt geoefend met abstraheren. De effecten worden versterkt met muziek die past bij de scène. Deze muzikale ondersteuning helpt de deelnemers hun lichaamshoudingen optimaal in te zetten. Hierdoor krijgen de deelnemers een beter besef van de eigen lichaamstaal en de

betekenis ervan voor het publiek.

Workshops bij voorstelling Hermannosaurus Rex

Workshop beeldend door Berna Bonekamp



Geïnspireerd door de voorstelling Hermannosaurus Rex, gaan de leerlingen aan het werk en creëren met allerlei restmateriaal “nieuwe kunst” of misschien wel heel handige gebruiksvoorwerpen.

Workshop drama door Buro Bannink

De leerlingen gaan aan de slag met het recyclen van voorwerpen. Nee, niet in het echt, maar in hun fantasie. Neem bijvoorbeeld een voorwerp uit de klas, een boek! De leerlingen gaan aan de slag om een scène te bedenken met dat boek. Maar wat is het boek, als het geen boek mag zijn? Kortom, ze gaan aan de slag met onderwerpen die ze terug gaan zien in de voorstelling Hermannosaurus Rex. Hergebruik, voorwerpen en machines staan centraal en niet te vergeten, de fantasie!

Rondleiding DRU “Kijkje achter de Schermen” voor groep 7 en 8

De titel zegt het al; we nemen je mee achter de schermen van het theater. Wat gebeurt er bij een theatervoorstelling? Hoe werkt dat op het toneel met licht, geluid en decor? Samen ontdekken we de theaterzaal voor en achter de schermen.

Rondleiding voor groepen tot 15 leerlingen, door 2 rondleiders op hetzelfde tijdstip.

4.3 Deskundigheidsbevordering

We hebben dit jaar gekozen om activiteiten deskundigheidsbevordering van leerkrachten en teams meer op maat aan te bieden. Dat betekent voor het eerst dat scholen zelf een keuze kunnen maken uit het aanbod van KiCK. Dit kan individueel maar ook in teamverband.

Er kan voor meerdere nascholingsactiviteiten gekozen worden. Hiervoor kan het nascholings- of het CMK budget (€ 10 per leerling) van school ingezet worden.

aanbieder	training	Aanvullende info
<p>123 zing</p> 	<p>1.opfriscursus Als boost voor alle scholen die al met 123ZING werken, een APK workshop van 1,5 uur om alle nieuwe functies door te nemen.</p> <p>2.diverse mogelijkheden</p> <p>E- learning. Gratis bij een abonnement 123Zing</p>	<p>1 en 2 kunnen individueel aangeboden worden maar ook in teamverband</p> 
<p>Laat maar Leren</p> 	<p>1.Inspiratiemiddag</p> <p>2.teamtraining</p> <p>3.abonnement Laat Maar Spelen</p>	<p>Door school individueel aan te vragen, duur 2,5 uur</p> <p>Schooljaar 2022-2023 gratis aangeboden door KiCK</p> <p>Overige andere modules met 40% korting</p>
<p>PeerTof</p> 	<p>1.teamtraining</p>	<p>Gepland op 28-09-22, duur 2,5 uur Locatie: de Knienenbult Stompdijk 3, 7054 AT Westendorp</p>

4.4 123Zing

123ZING biedt elke leerkracht online toegang tot tientallen liedjes voor groep 1 t/m 8, bijpassende muzikale lessuggesties, meezingvideo's en zanglessen; voor digibord en computer. Kinderen krijgen toegang tot de speciale kidspagina waarmee ze ook thuis verder kunnen zingen. De digitale lesomgeving ondersteunt je in de klas, waardoor zingen makkelijker én leuker wordt.



Kinderen kunnen makkelijker

<http://123zing.nl/>

Wat biedt KiCK ?

Alle scholen krijgen tijdens **dit schooljaar 50 % korting** op het abonnement van 123ZING. *In de digitale lesomgeving vind je alle liedjes, meezingvideo's, mp3's, liedteksten, lessuggesties, partituren, lesmateriaal, én speciaal voor de kinderen de kidspagina om thuis verder te zingen.*

4.5 Laat maar Leren

Alle scholen krijgen tijdens **dit schooljaar de module Laat maar Spelen gratis aangeboden.** Door drama leren de leerlingen van en over zichzelf, de ander en hun omgeving. Drama doet daarmee een beroep op sociale en culturele vaardigheden. Het ontwikkelen van spelvaardigheden en theatraaliteit in dramalessen, gaat samen met de ontwikkeling van vaardigheden, zoals samenwerken, inlevingsvermogen, wederzijds respect, creativiteit en zelfvertrouwen.

Daarnaast geeft KiCK bij een abonnement een korting van 40% op de methode Laat maar Leren.

4.6 Erfgoededucatie

Inleiding

Stichting KiCK heeft afspraken met diverse erfgoedaanbieders in de regio. De meeste activiteiten worden door KiCK bekostigd. Bij een excursie naar één van onze aanbieders gaan we ervan uit dat kinderen aan het einde van de basisschool (groep 8) deze erfgoedpartner één keer bezocht hebben. **De ICC er moet daarom zelf een jaar- of meerjaren- planning maken en daarbij dus rekening houden met combinatiegroepen.**

De voorbereidende les voor een bezoek is te vinden in de digitale leerlijn erfgoededucatie van REIZEN IN DE TIJD <https://www.reizenindetijd.nl/>

Door de leerlijn van **Reizen In De Tijd** te gebruiken kan het programma van erfgoededucatie heel goed aan een geschiedenismethode gekoppeld worden.

Het aanbod in het basisprogramma van KiCK wordt vergoed op basis van de ingediende jaarplanning. In het aanbod zijn de volgende erfgoedaanbieders in onze omgeving in het programma opgenomen:

4.7 Basisprogramma erfgoededucatie

* groep	Activiteiten bekostigd door KiCK	info
Groep 1-2-3	Min40Celsius	Zelf inplannen en afspreken Lesbrief: https://min40celsius.nl/lesprogramma-kleuters/
Groep 3-4-5	Huis Bergh Incl. programma feest	Zelf inplannen en afspreken lesbrief vooraf downloaden www.Reizenindetijd.nl
Groep 1-8	Openbaar vervoer museum Doesburg	Zelf inplannen en afspreken Lesbrief: www.Reizenindetijd.nl https://ovsm-doetinchem.nl/educatie/basisonderwijs/
Groep 1-8	Kruidenierswinkel Bontebrug	Zelf inplannen en afspreken http://halte.bontebrug.nl/index.php
Groep 7-8	Civon	Zelf inplannen en afspreken lesbrief vooraf downloaden www.civon-innovatiecentrum.nl Aanvragen bezoek: aanvraag@civon.nl
Groep 5-6	Min40Celsius	Zelf inplannen en afspreken https://min40celsius.nl/wp-content/uploads/2021/11/Lesbrief-Onder-onze-voeten.pdf
Groep 6	Moezeköttel , Megchelen	lesbrief vooraf downloaden www.reizenindetijd.nl
Groep 7-8	Parashoot Nadere info volgt	www.reizenindetijd.nl periode maart - mei
Groep 8	Aaltens museum (onderduikmuseum)	Zelf inplannen en afspreken lesbrief vooraf downloaden www.reizenindetijd.nl
Groep 5-6	Het Smedekinck Zelhem	Zelf inplannen. Lesbrief en info www.reizenindetijd.nl
Groep 7-8	IJzerwijs	mei 2023 informatie volgt tzt via KiCK
Groep 7-8	Min40Celsius	Zelf inplannen en afspreken https://min40celsius.nl/wp-content/uploads/2021/11/Lesbrief-Onder-onze-voeten.pdf
Groep 1-8	Openluchtmuseum Arnhem 2 uurs programma	Zelf inplannen. Vervoer en/of uitbreiding van het programma is voor eigen rekening https://openluchtmuseum.nl/
Groep 1-8	Villa Mondriaan Winterswijk	Zelf inplannen. uitbreiding van het programma is voor eigen rekening https://villamondriaan.nl/
Groep 6-7-8	Open monumentendag	Initiatief en info via gemeente OIJ
Groep 5-8	Museum Veerbeek Hier volgt nog informatie over	Zelf inplannen https://www.veerbeek-oldtimers.nl/
Groep 7 of 8	Vrijheidsmuseum Groesbeek	Zelf inplannen https://vrijheidsmuseum.nl/

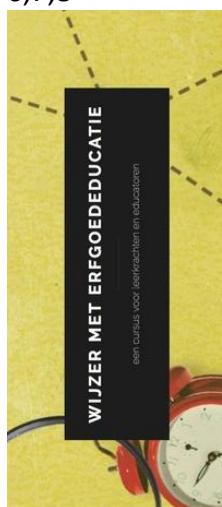
Om voor vergoeding in aanmerking te komen dient het volgende in acht te worden genomen:

- KiCK betaalt rechtstreeks aan onze erfgoedpartners. Na het bezoek moeten nota's direct worden doorgestuurd naar Stichting KiCK, Kapelweg 37, 7065 BB Sinderen of per email naar info@wildakobes.nl
- Scholen maken zelf hun jaar- of meerjarenplanning, deze wordt uiterlijk 1 oktober 2022 bij KiCK ingediend.
- Leerlingen hebben erfgoedpartners aan het eind van groep 8 één keer bezocht
- In overleg kan de erfgoedpartner de nota ook rechtstreeks naar KiCK sturen (info@wildakobes.nl) met vermelding van de naam en groep van de school

4.8 Facultatieve keuze activiteiten erfgoed

Kosten van de volgende activiteiten vallen niet binnen de bekostiging van KiCK en zijn voor rekening school

groep	Tijdvakken canonvensters	facultatief
1-8	jagers en boeren	kinderboerderij Gendringen oude boerderijen Boerderijmuseum : Gilde Koat in de Bovendorpstraat in Zeddam.
6-8	Grieken en Romeinen	Xanten
1-8	monniken en ridders	wandeling Slangenburgh
1-8	steden en staten	winkeltje BonteBrug klas van vroeger Markt 14 gemeentehuis (aangifte geboorte, trouwen)
	ontdekkers en hervormers	
7 – 8	regenten en vorsten	Project Maria van Nassau Via oudheidkundige vereniging Gendringen
	pruiken en revolutie	
6,7,8	burgers en stoommachines	Smeedwerk (voorkeur 7) monumentendag (7 of 8) (elk jaar een ander thema) Hofshuus, molens kerken en kerkje Sinderen beiaardier Dinxperlo Rheinmuseum, emmerich
	televisie en computer	planetarium Toldijk



4.9 Afspraken

- *ICC-ers geven alle relevante informatie aan leerkrachten door*
- *Scholen zijn op tijd voor de voorstellingen in de DRU*
- *Vooraf gedragsregels met de kinderen bespreken*
- *Scholen regelen zelf het vervoer naar de DRU*
- *Ouders worden niet toegelaten bij de voorstellingen. Op kosten van KiCK wordt hen een kopje koffie aangeboden in het schaftlokaal*
- *Het aantal begeleiders naast de groepsleerkracht blijft beperkt tot 2*
- *Jassen aan de kapstok, **niet** in de zaal*
- ***Beslist niet tijdens** de voorstelling de zaal verlaten (dus vooraf naar de wc). **Voor spelers erg storend als kinderen gaan lopen***
- *Zorg voor een goede voorbereiding (**afspraken, regels, lesbrief, filmpjes etc**) en gebruik na de voorstelling de reflectiekaarten als afsluiting*

Alle facultatieve activiteiten in dit cultuurmenu zijn voor rekening van school. Extra kortingen via KiCK



5. Planning voorstellingen, workshops, ICC overleg

ICC overleg 2022 – 2023

Dinsdag 18 oktober 2022	Locatie: Min40Celsius	ICC overleg
Woensdag 25 januari 2023	Locatie:	ICC overleg
Dinsdag 11 april 2023	Locatie:	ICC overleg
Woensdag 14 juni 2023	Locatie:	ICC overleg

Planningen van de voorstellingen

groep 1 – 2: Gemopper

Speellocatie school, duur voorstelling 45 minuten

datum	tijd	School / Groepen	Aantal leerlingen
08-11-22	08.45	Oersprong 1-2	29
	11.15	Plakkenberg 1-2	66
09-11-22	08.45	Meeander 1-2	65
	11.00	Meeander Heelweg 1-2	14
	13.15	Bonteburg 1-2	17
10-11-22	08.45	Pius X 1-2	20
	11.00	Martinus 1-2	16
	13.15	Walburgis 1-2	15

Speellocatie DRU Uift, duur voorstelling 45 minuten

datum	tijd	School / Groepen	Aantal leerlingen
01-11-22	09.00	Dynamiek 1-2	50
		Klimpaal 1-2	40
	10.15	Christoffel 1-2	63
		Woelwaters 1-2	34
	11.30	Liborius 1-2	47
		Op Koers 1-2	30
		Knienenbult 1-2	3
		Borckeshof 1-2	14
12.45	Mariaschool 1-2	73	
	Leemvoort 1-2	19	

groep 3 - 4 : Foetsie

Speellocatie Hofshuus Varsseveld, duur voorstelling 45 minuten

Datum	tijd	School / Groepen	Aantal leerlingen
28-03-23	09.30	Knienenbult 3-4	9
		Meeander 3-4	65
	11.00	Leemvoort 3-4	19
		Op Koers 3-4	34
		Meeander Heelweg 3-4	17

Groep 3-4: Foetsie

Speellocatie DRU Ulft, duur voorstelling 45 minuten

Datum	tijd	School / Groepen	Aantal leerlingen
29-03-23	08.45	Pius X 3-4	21
		Sint Liborius 3-4	42
		Walburgis 3-4	22
	10.15	Mariaschool 3-4	82
		Oersprong, de 2/3	18
	12.45	Woelwaters 3-4	53
	Oersprong 3-4	44	
Datum	tijd	School / Groepen	Aantal leerlingen
30-03-23	08.45	Plakkenberg 3-4	65
		Martinusschool 3-4	17
	10.15	Christoffel 3-4	64
		Bonteburg 3-4-5	21
	12.45	Dynamiek 3-4	62
		Klimpaal 3-4	35

groep 5-6 : Koken zonder diploma

Speellocatie DRU Ulft, duur voorstelling 45 minuten

Datum	tijd	School / Groepen	Aantal leerlingen
19-04-23	08.45	Liborius 5-6	38
		Dynamiek 5-6	75
		PiusX 5-6	19
	10.15	Mariaschool 5-6	74
		Woelwaters 5-6	57
	12.45	Meeander 5-6	78
Meeander Heelweg 5-6		15	
Knienenbult 5-6		9	
20-04-23	08.45	Oersprong 5-6	73
		Op Koers 5-6	59
	10.15	Klimpaal 5-6	43
		Walburgis 5-6	18
		Christoffel 5-6	74
	12.45	Plakkenberg 5-6	77
		Martinus 5-6	13
		Leemvoort 5-6	15
		Borckeshof 4-5-6	20

groep 7 - 8 : Hermannosaurus Rex

speellocatie DRU Uift , duur voorstelling 60 minuten

Datum	tijd	School / Groepen	Aantal leerlingen
09-11-22	09.00	Dynamiek 7-8	70
		Borckeshof 7-8	17
		Klimpaal 7-8	37
		Liborius 7-8	38
		Martinus 7-8	22
		Knienenbult	11
	10.45	Leemvoort	8
		PiusX 7-8	16
		Christoffel 7-8	76
Oersprong 7-8		70	
Walburgis 7-8		15	
12.30	Op Koers 7-8	62	
	Mariaschool 7-8	70	
	Meeander Heelweg 7-8	21	
	Woelwaters 7-8	58	
10-11-22	09.00	Meeander 7-8	61
		Plakkenberg	76
		Bontebrug 6-7-8	43

Groep 7 – 8 Planning rondleiding DRU, duur rondleiding 30 minuten

dag	Datum	School / Groepen 7 en 8	Aantal II	09.00	10.30	12.00	Opmerking
vrijdag	30-9-2022	Plakkenberg, gr 7	37			37	Afmelding
vrijdag	30-9-2022	Plakkenberg gr 8	39	39			Afmelding
vrijdag	30-9-2022	Klimpaal, gr 7-8	37		37		Afmelding
maandag	3-10-2022	Liborius, gr 7-8	38	38			Afmelding
maandag	3-10-2022	Leemvoort, gr 7-8	8		8		afmelding
maandag	3-10-2022	Meeander Heelweg	21		21		
maandag	3-10-2022	Meeander, gr 8	31			31	afmelding
maandag	10-10-2022	Oersprong, gr 7	36	36			
maandag	10-10-2022	Oersprong, gr 8	34		34		
maandag	10-10-2022	Woelwaters, gr 7	27			27	
maandag	7-11-2022	Op Koers, gr 7	31	31			
maandag	7-11-2022	Op Koers, gr 8	31		31		
maandag	7-11-2022	Mariaschool, gr 7	36			36	
woensdag	9-11-2022	Martinus, gr 7-8	22		22		Samen
woensdag	9-11-2022	Knienbult, gr 7-8	11		11		Samen
woensdag	9-11-2022	PiusX, g 7-8	16	16			Samen
woensdag	9-11-2022	Walburgis, gr 7-8	15	15			Samen
woensdag	9-11-2022	Christoffel, gr 8	34			34	
donderdag	10-11-2022	Christoffel, gr 7	30	22			
donderdag	10-11-2022	Meeander, gr 7	30		30		
donderdag	10-11-2022	Christoffel, gr 7	12			22	
donderdag	10-11-2022	Borckeshof, gr 7-8	17				afmelding
maandag	14-11-2022	Mariaschool, gr 8	34	34			
maandag	14-11-2022	Woelwaters, gr 8	31		31		
maandag	21-11-2022	Bonteburg 6-7-8	30	30			
maandag	21-11-2022	Bonteburg 6-7-8	13		13		
maandag	28-11-2022	Dynamiek, gr 7	34	34			
maandag	28-11-2022	Dynamiek, gr 8	36		36		

reservedata

vrijdag	21-10-2022
maandag	31-10-2022
vrijdag	4-11-2022

Rondleider
Sanne
Anita
Team Techniek
Verhuur

Planning drama workshops Hermannosaurus Rex door Buro Bannink

dag	datum	school	09.00	10.00	11.00	12.30
maandag	17-10-2022	de Oersprong	7a	7b	8a	8b

woensdag	19-10-2022	de Plakkenberg	7a	7b	8a	8b
----------	------------	----------------	----	----	----	----

donderdag	20-10-2022	Christoffel	7a	7b	8a	8b
-----------	------------	-------------	----	----	----	----

dag	datum	school	09.00	10.00	11.00	12.45
maandag	31-10-2022	Mariaschool	7a	7/8	8a	
maandag	31-10-2022	Martinusschool				7 + 8

dag	datum	school	09.00	09.45	11.00	
woensdag	2-11-2022	Meeander	7a	8a		
woensdag	2-11-2022	Meeander Heelweg			7 + 8	

dag	datum	school	09.00	10.15	11.00	
donderdag	3-11-2022	Borckeshof	7+8			
donderdag	3-11-2022	Liborius		7a	8a	

dag	datum	school		10.45	11.45	12.45
maandag	7-11-2022	de Woelwaters		7a	8a	
maandag	7-11-2022	Pius X				7+8

Planning beeldende workshops door Berna Bonekamp

Berna neemt zelf contact op met school om data en tijden te bespreken

school	Aantal leerlingen	Datum	tijd	
De Klimpaal	37			
Leemvoort	8			
Walburgis	15			
Op Koers	62			
Knienenbult	11			
Dynamiek	70			
Bontebrugschool	43			

projectplan cultuurplek stichting KiCK 2022-2023

Roostering drama workshops Theatermakerij Storm							
weeknr	dag	data	school	09.10-10.10	10.20-11.20	11.40-12.40	13.00-14.00
47	donderdag	24-11-2022	Christoffel	1-2a	1-2b	1-2c	3a
48	donderdag	1-12-2022	Meeander	3b	4a	5a	5+6
2	dinsdag	10-1-2023	Meeander	1-2a	1-2b	1-2c	3a
	woensdag	11-1-2023	Op Koers	3a	4a	5a	6a
	donderdag	12-1-2023	Dynamiek	6a	6b		
	donderdag	12-1-2023	Klimpaal			1-2a	1-2b
	vrijdag	13-1-2023	Dynamiek	1	2a	2b	3a
3	donderdag	19-1-2023	Klimpaal	3	4	5	6
	vrijdag	20-1-2023	Dynamiek	3b	4a	5a	5b
				09.10-10.10	10.40-11.40	11.50-12.50	13.00-14.00
4	donderdag	26-1-2023	Knienenbult	1,2,3,4			
	donderdag	26-1-2023	Leemvoort		1-2a	3+4	5+6
				09.10-10.10	10.20-11.20	11.40-12.40	13.00-14.00
5	woensdag	1-2-2023	Sint Liborius	1-2a	1-2b	3	4
6	woensdag	8-2-2023	Borckeshof	1,2,3	4,5,6		
	woensdag	8-2-2023	Sint Liborius			5	6
	donderdag	9-2-2023	Mariaschool	1-2a	1-2b	1-2c	3a
7	woensdag	15-2-2023	Mariaschool	3b	4a	4b	5a
				09.00-10.00	10.10-11.10	11.40-12.40	13.00-14.00
	donderdag	16-2-2023	Mariaschool	5b	6		
	donderdag	16-2-2023	Martinus			1-2a	3 + 4
				09.10-10.10	10.20-11.20	11.40-12.40	13.00-14.00
9	donderdag	2-3-2023	Christoffel	4a	4b	5a	6a
				09.10-10.10	10.40-11.40	11.50-12.50	13.00-14.00
10	maandag	6-3-2023	Meeander	6a			
	maandag	6-3-2023	Meeander Heelweg		1,2	3,4	5,6
				09.10-10.10	10.20-11.20	11.40-12.40	13.00-14.00
	woensdag	8-3-2023	Oersprong	1-2A	1-2B	2+3	3a
				09.10-10.10	10.40-11.40	11.50-12.50	13.00-14.00
	donderdag	9-3-2023	Christoffel	6b			
	donderdag	9-3-2023	Walburgis		1,2	3,4	5,6
				09.10-10.10	10.20-11.20	11.40-12.40	13.00-14.00
11	maandag	13-3-2023	Oersprong	4a	4b	5a	5b
				09.00-10.00	10.10-11.10	11.40-12.40	13.00-14.00
	woensdag	15-3-2023	Oersprong	6A	6b		
	woensdag	15-3-2023	Op Koers			1-2a	1-2b
				09.10-10.10	10.20-11.20	11.40-12.40	13.00-14.00
12	maandag	20-3-2022	Plakkenberg	1-2a	1-2b	1-2c	3a
	woensdag	22-3-2023	Plakkenberg	4a	4b	5	6
				09.10-10.10	10.20-11.20	11.40-12.40	13.15-14.15
13	maandag	27-3-2023	PiusX	1-2a	3+4	5+6	
	maandag	27-3-2023	Martinus				5+6
				09.10-10.10	10.20-11.20	11.40-12.40	13.00-14.00
	woensdag	29-3-2023	Woelwaters	1-2a	5a	5b	6a
14	maandag	3-4-2023	Woelwaters	1-2b	2+3	3a	4a
	woensdag	5-4-2023	Bontebrug			1 en 2	3,4,5
	woensdag	5-4-2023	Knienenbult	5,6			
	reservedata		workshop	schaduwspel	beestachtig	stuntman / superwoman	
20	woensdag	17-5-2023		mime	superhelden		

6. Leskoffers

Werkwijze:

KiCK heeft al een aantal jaren een aantal projectkoffers/leskisten in allerlei disciplines in beheer, deze staan ter beschikking voor de scholen in Oude IJsselstreek. Er kan vrij ingeschreven worden voor deze projectkoffers en leskisten. Uitleen is kosteloos, echter ontbrekende onderdelen of spullen die vervangen moeten worden, zullen in rekening worden gebracht bij de school.

Inschrijven voor een leskist betekent automatisch dat akkoord gegaan wordt met de voorwaarden tot bruikleen. Alle projectkoffers / leskisten staan opgeslagen bij Pius X in Varsselder, kisten kunnen daar na overleg gehaald en retour gebracht worden.

De school zorgt, voor de retourdatum, dat de kist is gecontroleerd en weer op de afgesproken plek wordt neer gezet.

Dansen met materialen	
Doelgroep	omschrijving
Groep 1 t/m 4	Twee kisten vol sjaaltjes, ballonnen, elastieken en een groot zeil nodigen u en de leerlingen uit om te gaan dansen. Met de materialen 'onder handbereik' dansen de leerlingen over het versieren van de zaal, een verre ballonnen reis, een marionettendans of een heerlijke dag aan zee. De leerlingen maken door middel van de materialen uit de projectkoffer kennis met dansbewegingen zoals zweven, golven, wapperen, wegschieten en bedenken nieuwe dansbewegingen die passen bij de thema's die aan de materialen gekoppeld zijn (zee, marionetten, versieren, ballonnenreis). Ze dansen individueel en in samenwerking met anderen.
materiaal	lesbrief, cd, ballonnen, sjaaltjes, landbouwplastic, elastieken, afbeeldingen
meervoudige intelligentie	lichamelijk-kinesthetisch, intrapersoonlijk
Berend en de toverkruiden	
Doelgroep	Omschrijving
Groep 5 t/m 7	Berend en de toverkruiden Dit derde boek van Martine Letterie gaat over de werking van kruiden in de Middeleeuwen. Het kruidenboek van Anholt speelt een belangrijke rol in het boek. Ook deze keer heeft de schrijfster een uitgebreid historisch onderzoek gedaan voordat zij het boek ging schrijven. In de lessen verdiepen de leerlingen zich in het verleden, en met name in het kruidengebruik. Ze schrijven zelf ook middeleeuwse avonturen, waarin kruiden een belangrijke rol spelen. In een natuurles gaan de leerlingen buiten op zoek naar (on)kruiden. Ze maken op basis van hun zoektocht samen een eigen kruidenboek. Dit multidisciplinair project is ook goed te combineren met een bezoek aan een middeleeuwse kruidentuin.
materiaal	lesbrief, lesplaten, informatiekaarten, kruidenwijzer, geurzakjes,boeken
meervoudige intelligentie	verbaal-linguïstisch, intrapersoonlijk, naturalistisch competentie receptief, onderzoekend, creërend
Molens	
Doelgroep	Omschrijving
Groep 3 en 4	Lesmap met informatie over de historie en werking van molens in Nederland. Bezoek aan een molen in de buurt is eventueel mogelijk na overleg met de betreffende molenaar.
Smoeshoek	
doelgroep	omschrijving
Groep 1 en 2	De Smoeshoek is een onderdeel van het aanbod audiovisuele vormgeving bestemd voor het onderwijs. Hierbij werken kleuters met geluid vanuit een audiovisuele invalshoek. In het boekje "Smoeshoek" staan opdrachten waaruit leerkrachten kunnen kiezen een project kunnen samenstellen dat geschikt is voor hun groep.

	Het boekje bestaat uit 4 delen; in deel 1 staat het gehoor centraal, in deel 2 praten kinderen over geluiden en stemmen, in deel 3 ontdekken kinderen de werking van een cassetterecorder en in deel 4 staan opdrachten beschreven die kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren.
De familiekoffer	
Doelgroep	omschrijving
Groep 7 en 8	De familiekoffer laat u en uw leerlingen kennismaken met tante Dora en haar beeldencollectie. Ze ontmoeten oom Walter, die geheimagent is, tante Ans, de wereldreiziger, en oom Ricardo, de wereldberoemde goochelaar. De leerlingen laten hun fantasie de vrije loop en brengen aan de hand van de foto's die uit de koffer opduiken de verschillende personages in de klas tot leven. Ze gebruiken daarvoor verschillende werkvormen: vertelpantomime, tableau, uitbeeldspel en rolobbouw. Leerlingen kunnen zelfbedachte personages in spel vormgeven met behulp van verschillende dramawerkvormen
materiaal	lesbrief, cd, foto's, neus, beeldjes, snor, zonnehoed, tulband, hoofddoek, landkaart, rollenkaartjes, hoge hoed, goochelstokje, witte doek, truckkaartjes
meervoudige intelligentie	verbaal-linguïstisch, lichamelijk-kinesthetisch competentie creërend
De kikker van Max Veldhuys	
Doelgroep	Omschrijving
Groep 1 en 2	Wie kent kikker met zijn rood met wit gestreepte zwembroekje nou niet? Kikker beleeft samen met zijn vriendjes in elk prentenboek weer een ander herkenbaar avontuur. Door zijn eenvoud en herkenbaarheid is hij nu al jaren populair bij kleine en grote mensen. een aantal (gelamineerde) kopieën samen die overeenkomen met deze originele prenten. Deze platen kunnen tentoongesteld worden. Een bezoek aan deze kleurrijke tentoonstelling vormt de basis van het project. Daarnaast maken de leerlingen hun eigen Kikker, gaan bewegen als kikkers en luisteren naar een van de vele Kikkerverhalen.
materiaal	lesbrief, DVD, CD, brochures, posters, boeken, plaatmateriaal, voorbeeldkikkers, kopieprenten
meervoudige intelligentie	visueel ruimtelijk, intrapersoonlijk competentie receptief, creërend
Een Valk voor Berend	
Doelgroep	omschrijving
Groep 5 t/m 7	Dit lesmateriaal is tot stand gekomen naar aanleiding van het kinderboek een Valk voor Berend, in dit boek heeft de schrijfster zich laten inspireren door historisch materiaal. Ze spitte Gelderse archieven door en ploos stambomen en geschiedenisboeken uit. Tegelijk verzoonde Martine Letterie een fantasieverhaal over de jongen Berend van Hackfort, dat dankzij alle documentatie beslist geloofwaardig is. Het lezen van het boek zorgt voor de eerste kennismaking met Berend en de Middeleeuwen. Het project bestaat uit 7 persoonsgebonden lessen met een combinatie van geschiedenis en schrijfopdrachten. Steeds staat er 1 personage uit het boek centraal, met wie Berend op enig moment in aanraking komt of mee te maken krijgt.
Schrijven met Berend	
Doelgroep	Omschrijving
Groep 5 t/m 7	Leskist 2: Schrijven met Berend Deze leskist is gemaakt bij het boek "Berend, de aanslag op de Hertog". Het lesmateriaal bestaat uit geschiedenislessen en uit schrijfopdrachten. De bedoeling van het historische deel van dit lesmateriaal is dat de leerlingen meer achtergrondinformatie krijgen over het leven in de Middeleeuwen en een beter beeld krijgen van belangrijke gebeurtenissen, zoals de markt, brand en feesten in de Middeleeuwen.

	<p>Het lesmateriaal bestaat uit vier lesplaten en de daarbij behorende opdrachten en een schrijfopdracht waarbij de leerlingen kunnen kiezen uit zeven verhaallijnen.</p> <p>De eerste lesplaat heeft als onderwerp: Wie was Berend van Hackfort en Wonen in een kasteel. Deze lesplaat geeft vooral achtergrondinformatie over de hoofdpersoon Berend en het wonen in een kasteel. De tweede lesplaat heeft als onderwerp: Martine Letterie en haar werk. De derde lesplaat heeft als onderwerp "Berend en de aanslag op de hertog". Deze plaat kan behandeld worden tijdens het lezen van het boek "Berend en de aanslag op de hertog". Berend geeft de leerlingen op deze lesplaat meer uitleg over dingen die in het boek gebeuren. Deze tweede en derde lesplaat dienen ter voorbereiding van het bezoek van Martine Letterie aan de klas. En de vierde lesplaat gaat over Het leven in een middeleeuwse stad. Hier gaat het over het huizen, hygiëne, vervuiling en beroepen. Het dient tevens als achtergrondinformatie voor het schrijven van de verhalen.</p> <p>In de zeven verhaallijnen staat steeds één gebeurtenis centraal, waarmee de hoofdpersonen in aanraking komen.</p>
	<p>Leskist 3: Berend en de toverkruiden</p> <p>Deze leskist is gemaakt bij het boek "Berend en de toverkruiden". Het lesmateriaal bestaat uit geschiedenislessen, schrijfopdrachten en experimenten met kruiden. De bedoeling van het historische deel van dit lesmateriaal is dat de leerlingen meer achtergrondinformatie krijgen over het leven in de Middeleeuwen en een beter beeld krijgen van genezers, geneeswijze en geneesmiddelen in de Middeleeuwen. Door de schrijfopdracht leren de kinderen zich te verplaatsen in een andere tijd en leren ze ook een verhaal te schrijven. De kruidenwijzer en geuropdracht zorgen ervoor dat de leerlingen anders gaan kijken naar de natuur.</p> <p>Het lesmateriaal bestaat uit drie lesplaten en de daarbij behorende opdrachten en een schrijfopdracht waarbij de leerlingen kunnen kiezen uit zes verhaallijnen. Een bak met informatiekaartjes die de leerlingen kunnen gebruiken als achtergrondinformatie voor hun verhaal en een kruidenwijzer die de kinderen oplossingen biedt voor de problemen die hun hoofdfiguren tegenkomen in hun verhaal.</p>
<p>Poppen aan het dansen</p>	
<p>Doelgroep</p>	<p>omschrijving</p>
<p>Groep 1 t/m 4</p>	<p>Drie soorten poppen uit de 20ste eeuw komen tot leven. Achter de kleurige deurtjes van de projectkoffer zitten een breekbare porseleinen pop, 2 blikken opwindpoppetjes en een zachte Teletubbiepop. Tijdens de lessen voorafgaand aan de danslessen zien en voelen leerlingen hoe de poppen bewegen en uit welk materiaal ze bestaan. Tijdens de danslessen wordt ingegaan op deze manier van bewegen.</p> <p>Het onderwerp "poppen" wordt verbreed aan de hand van illustraties van poppen uit andere landen, een lied en een voorleesverhaal. De leerlingen mogen hun eigen poppen meenemen. Ter afsluiting van het project kijkt u samen met hen naar een dvd, waarop professionele dansers delen uit o.a. "Pinokkio" en de "Notenkraker" dansen.</p> <p>In dit project vormen de leerlingen zich een beeld van de talloze poppen die er bestaan. In de danslessen kunnen de leerlingen de bewegingen die ze bij de porseleinen pop, de opwindpop en de Teletubbiepop hebben gezien gebruiken als voorbeeld en inspiratie voor dansbewegingen met hun eigen lijf. Daarbij kunnen ze bij elke pop andere en nieuwe dansbewegingen bedenken.</p>
<p>materiaal</p>	<p>lesbrief, dvd, CD, kussentjes, opwindsleutels, fotoplatten, boek</p>

meervoudige intelligentie	lichamelijk-kinestetisch, intrapersoonlijk
Schaduwdoos	
Doelgroep	omschrijving
Groep 1 t/m 4	<p>Schaduwdoos spreken tot de verbeelding. Ze roepen vragen op en brengen verwondering. Voor kleuters is het geweldig om met schaduwdoos te werken. De schaduwdoos kan worden ingezet als een flexibele hoek in het kleuterlokaal. Kinderen kunnen alleen of in kleine groepjes zelfstandig experimenteren met schaduwdoos.</p> <p>Met behulp van de meegeleverde schaduwdoosgivers en de schaduwdoospuzzels in het instructieboekwerk kunnen de kinderen zichzelf uitdagen om kloppende schaduwdoos te maken. Er zijn een heel aantal schaduwdoosgivers met een grote en een kleine helft. Door de afstand tot de lichtbron te variëren kunnen de kinderen spelen met de grootte van de schaduwdoos en zo de contouren laten aansluiten. Ook zijn er kleine verhaaltjes van 3 figuren die samen tot 1 beeld gevormd kunnen worden. Ook hier is de afstand tot de lichtbron het spelelement.</p> <p>Maar natuurlijk kunnen kinderen ook hun eigen schaduwdoos maken en verhalen verzinnen. In het meegeleverde instructieboek staan eindeloze ideeën om schaduwdoos te maken. Dit kan met speelgoed, bouwblokken, karton, papier, klei, of wat er maar voor handen is.</p>
materiaal	instructieboekwerk met schaduwdoospuzzels, allerlei filmpjes van verhalen, een doos vol schaduwdoosgivers (36 stuks) van onbreekbaar kunststof

Overzicht uitleen leskoffers KiCK

De koffer wordt opgehaald door de school die hem wil gaan gebruiken.

De ICC-er neemt zélf contact op met de school waar de leskoffer staat.

De koffer wordt, aan de hand van de inventarislijst, gecontroleerd op volledigheid bij het doorgeven aan de volgende school

Ben je de eerste school die dit schooljaar een koffer leent, dient deze bij de PiusX na het maken van een afspraak opgehaald te worden.

periode	schaduwdoos 1	schaduwdoos 2
Meivakantie – zomervakantie 21-22	Christoffel	Leemvoort
zomervakantie – herfstvakantie 22-23	De Plakkenberg	
herfstvakantie – kerstvakantie	Knienenbult	
kerstvakantie – voorjaarsvakantie	Oersprong	Oersprong
voorjaarsvakantie – meivakantie	Dynamiek	Borckeshof
meivakantie – zomervakantie	Klimpaal	Op Koers

periode	Dansen met	Familiekoffer
zomervakantie – herfstvakantie		
herfstvakantie – kerstvakantie		Oersprong
kerstvakantie – voorjaarsvakantie		
voorjaarsvakantie – meivakantie	Klimpaal	
meivakantie – zomervakantie	Woelwaters	










periode	Kikker 1	Kikker 2
zomervakantie – herfstvakantie		
herfstvakantie – kerstvakantie	Leemvoort	
kerstvakantie – voorjaarsvakantie	Woelwaters	Liborius
voorjaarsvakantie – meivakantie	Klimpaal	
meivakantie – zomervakantie	Borckeshof	Martinus

periode	Berend en de aanslag	Berend en de Toverkruiden	Schrijven met Berend
zomervakantie – herfstvakantie			
herfstvakantie – kerstvakantie			
kerstvakantie – voorjaarsvakantie			
voorjaarsvakantie – meivakantie			
meivakantie – zomervakantie			

Bijlage 1: Deelnemende scholen

Bestuur		School	adres	ICC-er
Stichting PRO 8	1	Bs. Dynamiek	Borgsche Rieten 15g 7061 ZM Terborg	Jori Bulten j.bulten@pro8.nu
Stichting Essentius	1	De Oersprong	Wilgenstraat 6, 7071KS Ulft	Marga Broshuis Marga.broshuis@essentius.nl
	2	De Klimpaal	Sint Lidwinastraat 1, 7075 Etten	
	3	St.Liboriussschool	M. Prinsstraat 25, 7091 CV Dinxperlo	Loes Niersman Loes.niersman@essentius.nl
	4	Borckeshof	Terborgseweg 25, 7084 AC Breedebroek	Inge Sinderdinck inge.sinderdinck@essentius.nl
	5	Walburgisschool	Emmerikseweg 4, 7077 AP Netterden	Lidwien Sloot Lidwien.sloot@essentius.nl
	6	St.Martinus	Sportlaan 2 7078 AV Megchelen	
	7	Pius X	Hoofdstraat 35, 7076 AG Varselder	
	8	Christoffelschool / De Hoeksteen	Grotestraat 87, 7081 CD Gendringen Oosterstraat 4, 7081 DP Gendringen	Dionne Tillmann Dionne.Tillmann@essentius.nl Bjorn Mellendijk Bjorn.mellendijk@essentius.nl Manon Bruggink m.bruggink@accentscholengroep.nl
	9	Mariaschool	Neptunus 8, 7071 VG Ulft	Monique Liebrand monique.liebrand@essentius.nl
Openbaar onderwijs Paraat	1	Woelwaters	Middelgraaf 46, 7071 WT Ulft	Anke ter Beek Anke.terbeek@paraatscholen.nl
	2	Op Koers	Oranjestraat 72, 7051 BB Varsseveld	Kyra Peulers Kyra.peulers@paraatscholen.nl Diana Keuben diana.keuben@paraatscholen.nl
	3	Leemvoort	Sleuterweg 2, 7054 CJ Westendorp	Ursula van Leuteren Ursula.vanleuteren@paraatscholen.nl
Accentscholengroep	1	IKC De Meeander	Hofskampstraat 25, 7051 DM Varsseveld Locatie Heelweg Molenweg 39 7055 AH Heelweg	Chantal Hospes c.hospes@accentscholengroep.nl
	2	Knienenbult	Stompdijk 3, 7054 AT Westendorp	Femke van Ampting f.vanampting@accentscholengroep.nl
	3	Bontebrug	Bontebrug 52, 7064 LM Silvolde	Robert Heezen r.heezen@accentscholengroep.nl
Bs. De Plakkenberg	1	De Plakkenberg	Past. Bluemersplein 5 7064 BK Silvolde	Rita Willemsen rita.willemsen@Plakkenberg.nl

Bijlage 2:

Contactadressen	
 <p>Stichting KiCK www.kick-oude-ijsselstreek.nl Wilda Kobes, cultuurcoach 06 1176 3484 info@wildakobes.nl</p>	 <p>KASTEEL HUIS BERGH Bezoekadres: Hof van Bergh 8 7041 AC 's-Heerenberg www.huisbergh.nl info@huisbergh.nl Telefoon: (0314) 661 281</p>
 <p>DRU Industriepark 0315- 200150 www.dru-industriepark.nl info@dru-industriepark.nl</p>	 <p>Museum Markt 12 Markt 12-16 7121 CS Aalten 0543-471 797 www.nationaalonderduikmuseum.nl info@onderduikmuseum.nl</p>
 <p>Min40Celsius Bezoekerscentrum Hoofdstraat 14 7076 BB Varselder Tel. 06 – 57223868 www.min40celsius.nl onderwijs@min40celsius.nl</p>	<p>Civon (DRU industriepark) Hutteweg 32 7070 AB Ulfst telnr: (0) 315 - 820 280 www.civon-innovatiecentrum.nl Aanvragen bezoek: aanvraag@civon.nl</p>
<p>Reizen In De Tijd www.reizenindetijd.nl nfo@reizenindetijd.nl</p> 	 <p>De Moezeköttel, Asbroek 2A, Megchelen op afspraak: mevrouw Hettelaar 06 2017 60 31 of 0315 377 672 info@moezekottel.nl</p>
<p>Theatergroep Warboel</p>  <p>Molenbeek 1, 7071 AX Ulfst www.warboel.nl sander@warboel.nl</p>	<p>Openbaar Vervoer & Speelgoed Museum</p> <p>Meipoortstraat 39 d (In het Gildehofje) 6981DJ Doesburg www.ovsm-doesburg.nl info@ovsm-doesburg.nl</p> 
 <p>Villa Mondriaan Winterswijk Zonnebrink 4 7101 NC Winterswijk 0543 515 400 www.villamondriaan.nl info@villamondriaan.nl</p>	 <p>Pluimersdijk 5 7021 HW Zelhem Tel.: 0314 620 664 www.museummedekinck.nl info@museummedekinck.nl Museum SMEDEKINCK</p>
 <p>Hoeflerlaan 4, 6816 SG Arnhem Telefoonnummer 026-3576111 Onderwijs: 026 357 61 23 https://www.openluchtmuseum.nl/onderwijs?taal=nl res@openluchtmuseum.nl.</p>	<p>Parashoot aanmelden via info@wildakobes.nl</p> 
<p>Achterhoeks Oldtimer Museum</p>  <p>Achterhoeks Oldtimer Museum Meniststraat 33 (hoek Helmkamp) 7091ZZ DINXPERLO (bedrijventerrein 'De Rietstap') email: g.j.veerbeek@hetnet.nl tel. 0315 244 245 of. 06 1054 9127</p>	<p>Kruidenierswinkel Bontebrug</p>  <p>Halte Bontebrug, Lesley Klaassen Bontebrug 106, 7064LN Silvolde Telefoon: 06-30910116 Email: halte@bontebrug.nl</p>